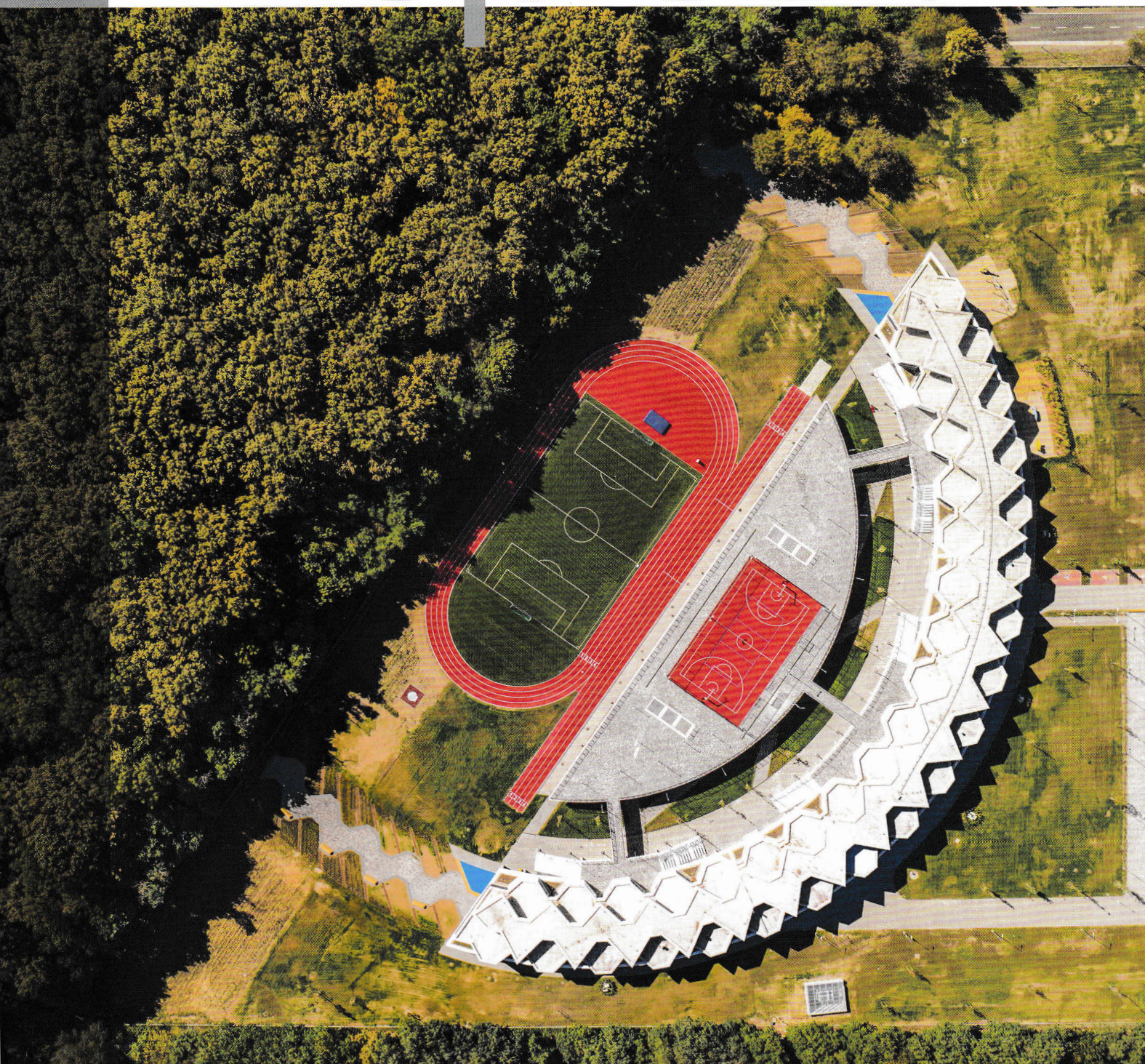
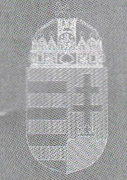




Nemzetközi Iskola, Debrecen
Tervező: BORD Építész Stúdió

Fotó: Palkó György

A Magyar Építész Kamara aktuális hírei
Budapest Építészeti Nívódíja 2019
Sikeres új beruházások

Debreceni Nemzetközi Iskola



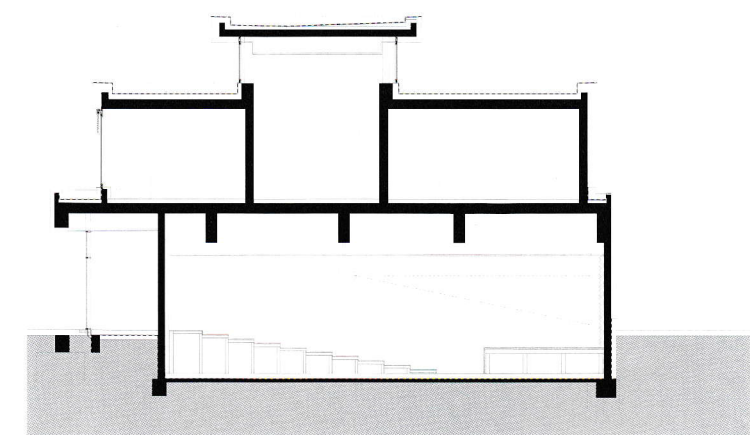
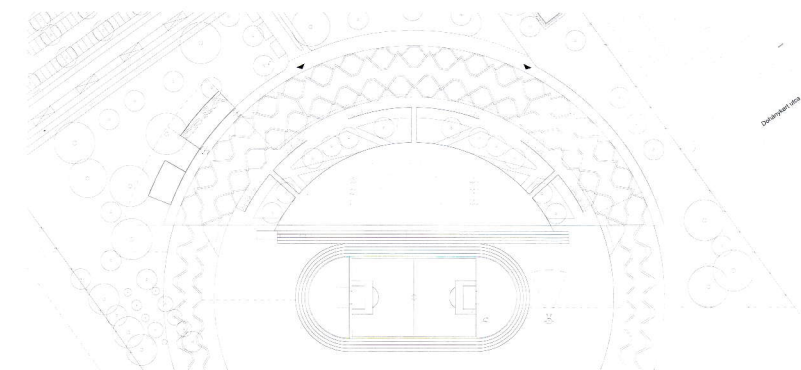
Idén szeptemberben került átadásra a Debreceni Nemzetközi Iskola épülete, melynek szimbolikus jelentést hordozó kör koncepciója sokrétű tartalommal bír: hagyományosan a védelmet, az egységet és a közösséget jelképezi, miközben finoman beleolvad a szomszédos, Natura2000 védelem alatt álló Nagyerdőbe.

A BORD Építész Stúdió az elmúlt években több, városképi szempontból is meghatározó épületet helyezett el Debrecen város térképén. Ilyen a Nagyerdőhöz kapcsolódó közösségi helyszínek egyike, a Nagyerdei Stadion multifunkciós központja, amely mára az épület parkszintű szolgáltatásainak színes skálájával a városi park pezsgő világának katalizátora lett. A stadiont övező levegőben vezetett járda, a futópálya, a környező park a Ködszínházzal, a Békás-tó a Nagyerdei Szabadtéri Színpaddal és a májusban átadásra kerülő Aquaticum strandfürdő mind hasonló, megújult, városi közösségépítő helyszínek.

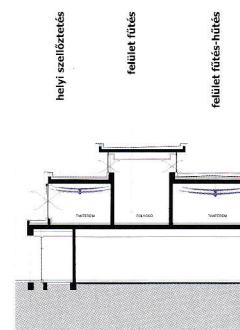
Az idén ősszel átadott Debreceni Nemzetközi Iskola épülete szintén kapcsolódik a Nagyerdőhöz, amely amellyel, hogy Debrecen város legnagyobb egységes parkja, Natura2000-es országos védettségű természeti terület is egyben. Az erdő 100 évnél is idősebb tölgyfái számos védett állat-, növény- és gombafaj számára nyújtanak menedéket. A Debreceni Nemzetközi Iskola a fenti parkerdei fejlesztésektől távolabb, a központtól északra, Debrecen egyik kertvárosában, Pallagon található. Távol a város zajától, a Nagyerdő itt vad, összefüggő erdőterület képét mutatja, melynek szegélyén jól érvényesül a közösséget szimbolizáló kör koncepciót megtestesítő iskolaépület.

A tervezés során a legnagyobb kihívást az jelentette, hogy olyan modern épületet tervezzünk, amely illeszkedik zöld környezetéhez, mégis jellegzetes, jól felismerhető, egyedi megjelenésével méltó az iskola által nyújtott nemzetközi színvonalhoz. Az építészeti koncepció megfogalmazásakor olyan térbeli forma létrehozása volt a cél, amely képes környezetét magába olvasztani és túlmutat saját épített határain. A kör a maga egyszerűségével az emberi csoportosulás spontán formája, megosztottság és különbségtétel nélküli tér, a közösség jelképe. Olyan forma, amely létrejön, amikor valakire többen figyelnek, vagy egyenlő szerepvállalás mellett gondolatot osztunk meg egymással. Képes eltérő csoportokat összekötni és csoportok részeit egységbe olvasztani. A kör jelképezi a teremtet határokat, másképp fogalmazva a világot.

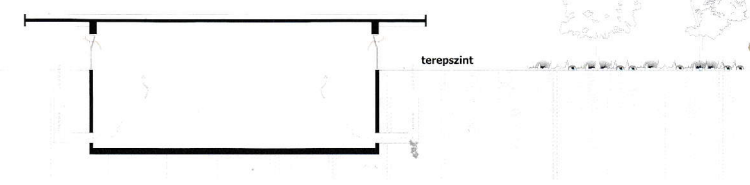
Az iskola összesen mintegy ötszáz diákot, három különböző korosztályt fogad be, akiknek meglehetősen különböző igényeik vannak. Területeiket egy körgyűrű mentén, fűzészerűen egymás mellett, mégis szeparáltan alakítottuk ki. Ennek megfelelően az intézménynek két bejárata van: egy az óvodásoknak



BIOKLIMATIKUS MEGOLDÁSOK



TORNATEREM - NYÁRI ÁTSZELLŐZTETŐ HŰTÉS





Fotó: Palkó György

és az általános iskolásoknak és egy a középiskolásoknak, utóbbi egyben az épület főbejárata is. Az óvodások és a kisiskolások számára saját, iskolán belüli elkülönített világot hoztunk létre. A közösségi terek, adminisztráció, auditorium, étterem és ezek kiszolgálóegységei az alsó szinten kaptak helyet, míg az emelet a zavartalan, nyugodt tanulás színtere. Az emeleten a tantermek pavilonszerűen jelennek meg, hosszanti, dinamikus, öblösödő teresedéseket hozva létre maguk között. A tantermek és folyosók által nyújtott változatos, inspiratív téri kialakítás lehetőséget nyújt arra, hogy szinte bárhol helyet találjunk különböző csoportos foglalkozásokra vagy akár önálló tanulásra is.

Az épület tömegének fogaskerekhez hasonlatos tagoltsága és a „fogazatok” függőleges és vízszintes irányban történő eltolása biztosítja, hogy az épület belső tereit átjárja a természetes fény. Az így kialakult megnyitásoknak és felülvilágítóknak köszönhetően a belső közlekedők is szabad, határtalan érzést nyújtanak. A tantermek a belső terek és a kert felé egyaránt nyitottak. A kiegyensúlyozott fényviszonyok miatt a kültér és az épületbelső közötti éles határvonal elmosódik, a természetes komfortérzet maximális.

Az épület belső, pulzáló közlekedője az erdő irányában külső térként folytatódik, követi a koncepcionális kör vonalát, helyet biztosítva a tankertek számára. Ezek képeznek átmenetet a mesterséges és a természetes, erdei élővilág között. Az épület tömege védelmezően öleli körbe a külső közösségi tereket és sportpályákat. A tantermek szintjéről hidakon keresztül közelíthetjük meg a terepszint felett „lebegő” kosárlabdapályát, ahonnan remek rálátás nyílik a futballpályára. Az áttört vasbeton lemez alatt, félig a földbe süllyesztve, a tornaterem kapott helyet. A terepszinten egy árnyékos, ligetes belső udvar várja a diákokat.

A tervezési területet határoló erdőre, mint a természet, s ezáltal a természettudomány, a körülöttünk lévő világ közvetlen szemléltetőeszközére tekintettünk. Koncepciónkban az erdő az iskola nélkülözhetetlen elemeként szerepelt, közös halmazba tartozásuk így elengedhetetlen volt. Ez azonban nem követelt meg változásokat az erdő megjelenésében, mivel annak természetéhez tartozik, hogy időnként ösvények jelennek meg, vagy tűnnek el benne, organikus, változó, együtt élnek vele. A Nagyerdő területét virtuálisan magába olvasztó kör koncepcióját tehát elképzelésünk szerint az erdőbe vezető ösvények teljesítik ki. Az erdő irányában megnyíló „kapukon” keresztül a gyerekek számára elérhetővé válik a természet, és az általuk formált ösvények időről időre újírájk köztük és a természet közötti kapcsolat erővonalait.

Projektjeinknél már a koncepcióalkotással párhuzamosan együtt gondolkodunk saját épületgépész csapatunkkal annak



érdekében, hogy minél hatékonyabb, környezettudatos és fenntartható épületet tervezzünk. A tantermek hűtését és fűtését szerkezettemperálással terveztük, amelyet a zárófödém évszaknak megfelelő fűtésével vagy hűtésével oldottunk meg. A nyári időszakban az esti hűvös levegőt a közlekedőterületek gravitációs átszellőztetésére használjuk: az épületautomatika által vezérelt padlósztűnyílások a hűvös levegő beengedéséről, míg a felülvilágító ablakfelületei a meleg levegő kivezetéséről gondoskodnak. A funkciók optimális pozicionálása is szerepet kapott energiahatékonysági koncepciónkban: a földhő kiaknázásának érdekében a tornatermi épületrészt 5 méter mélyre a földbe süllyesztettük.

BORD Építész Stúdió – Pém Ildikó

Befogadóképesség: 500 tanuló

Összes nettó alapterület: 7400 m²

Tervezés éve: 2017–2018

Átadás éve: 2019

Megbízó: Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata

Generáltervezés: BORD Építész Stúdió

Felelős tervező: Bordás Péter

Koordináló építész: Püspöki Györgyi, Zih Kata

Építészcsoport: Illés Anna, Gulyás Róbert, Kéki András, Kracker Csilla, Kulcsár Emese, Móser Balázs, Mezey Tamás, Ulmann István

Kert- és tájtervezés: BORD Építész Stúdió - Waldmann Andrea
Gépészeti tervezés: BORD Építész Stúdió - Hollókői Zoltán
Tartószerkezeti tervezés: Hydrastat Mérnöki Iroda - Dezső Zsigmond

